Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра вычислительной техники
Кафедра инженерной математики
Кафедра менеджмента
Кафедра правоведения
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений
Кафедра уси
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
20.05.2026
Владелец: И.Л. Рева
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Образовательная программа: 09.03.04 Программная инженерия, профиль: Наука и технологии анализа данных (на английском и китайском языках, совместная образовательная программа с университетом Уси, КНР)

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Основы проектной деятельности представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Основы проектной деятельности.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Методы управления проектами Обучение служением Типы проектов	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 2 семестр, Вопросы 1-63 Зачет, 1 семестр, Вопросы 33-48 Зачет, 1 семестр, Вопросы 1-32
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Команда проекта Обучение служением Типы проектов	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96 Зачет, 1 семестр, Вопросы 33-48 Зачет, 1 семестр, Вопросы 1-32
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Виды проектов и генерация идей Команда проекта Образ продукта, Универсальный дизайн Прототипирование	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 97-113 Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96 Зачет, 1 семестр, Вопросы 114-152 Зачет, 1 семестр, Вопросы 153-183
УК-3	2. Умеет строить отношения с окружающими	Бюджет проекта Команда проекта	Выполнение отчета по проекту и посещение	Зачет, 2 семестр, Вопросы 64-78 Зачет, 1 семестр,

	людьми, с коллегами.	Представление идеи проекта Представление продуктового результата проекта Презентация идеи проекта	проектных интенсивов	Вопросы 49-96 Зачет, 1 семестр, Вопросы 184-197
УК-3	3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Команда проекта Представление идеи проекта Представление продуктового результата проекта	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96 Зачет, 1 семестр, Вопросы 184-197
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Методы продвижения проектов Представление продуктового результата проекта	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 2 семестр, Вопросы 140-171 Зачет, 1 семестр, Вопросы 184-197
УК-6	2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Современные информационные технологии для управления продуктами	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 2 семестр, Вопросы 79-90
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Планирование, бюджет, риски проекта Представление продуктового результата проекта Риски проектов	Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов	Зачет, 2 семестр, Вопросы 1-78, 172-203 Зачет, 2 семестр, 91-139

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре и во 2 семестре в форме зачетов, которые направлены на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачеты проводятся в форме тестирования в распределенном формате в процессе последовательного изучения отдельных модулей онлайн-курса (МООК) в течение семестра (тестовые задания после каждого модуля). Варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1. Обязательным этапом текущей аттестации является выполнение отчета по проекту.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент при сдаче зачета набрал от 19 до 20 баллов, получил максимальную оценку за отчет по проекту (50 баллов), а также получил максимальное количество баллов за работу на проектных интенсивах (30 баллов). Оценка по дисциплине составляет 99-100 баллов.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Студент при сдаче зачета набрал от 15 до 18 баллов, получил от 45 до 50 баллов за отчет по проекту, а также получил от 13 до 29 баллов за работу на проектных интенсивах. Оценка по дисциплине составляет *от 73 до 98 баллов.*

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Студент при сдаче зачета набрал от 10 до 14 баллов, получил от 40 до 44 баллов за отчет по проекту, а также получил от 0 до 12 баллов за работу на проектных интенсивах. Оценка по дисциплине составляет *от 50 до 72 баллов.*

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Студент при сдаче зачета набрал менее 10 баллов и получил менее 40 баллов за отчет по проекту. Оценка по дисциплине составляет *менее 50 баллов.*